

Description du cours

La rationalité pratique**Séance 1 :**

- **Texte 1** : Aristote, *Ethique à Nicomaque*, VII, 5, 1146b31-1147a19.
- **Texte annexe** : Platon, *Protagoras*, 352c-sq.

Séance 2 :

- Suite de l'explication du texte 1.
- **Texte annexe** : Aristote, *Ethique à Nicomaque*, 1110a-sq.

Séance 3 :

- **Texte 2** : Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, la IIae, question 7.
- **Etudiant :**

Séance 4 :

- **Texte 3** : Aristote, *Ethique à Nicomaque*, 1112a30-b18.
- **Etudiant :**

Séance 5 :

- **Texte 4** : Hume, *Traité de la nature humaine*, (1739), II, iii, section 3 "Sur les motifs qui influencent la volonté".
- **Etudiant :**

Séance 6 :

- **Texte 5** : Elizabeth Anscombe, (1957), *L'intention*, §38.
- **Etudiant :**

Intention et action**Séance 7 :**

- **Texte 6** : Descartes, *Les passions de l'âme*, art. 17-19.
- **Etudiant :**

Séance 8 :

- **Texte 7** : Donald Davidson, "Actions, raisons et causes" (1963).
- **Etudiant :**

Séance 9 :

- **Texte 8** : John Searle *L'intentionnalité*, (1983), chapitre 3 "Intention et action".
- **Etudiant :**

Séance 10 :

- **Texte 9** : William James, *Précis de psychologie*, (1892), chap. 20 "La volonté".
- **Etudiant :**

Séance 11 :

- **Texte 10** : Elizabeth Anscombe, (1957), *L'intention*, § 29.
- **Etudiant :**

Séance 12 :

- **Texte 11** : Elizabeth Anscombe, (1957), *L'intention*, § 23.
- **Etudiant :**

Description du cours

1. Objectifs généraux du cours :

Le TD de métaphysique de ce semestre, en lien avec le cours de Bruno Gnassounou, poursuit deux objectifs principaux. Premièrement, proposer aux étudiants une introduction générale à la « philosophie de l'action », à partir de textes classiques et contemporains majeurs. Deuxièmement approfondir la méthode de l'explication de texte et de la prestation orale en général à l'occasion d'exposés d'étudiants.

2. Organisation du travail :

Le TD se déroulera sur 12 séances de 1h30 chacune. Les textes à travailler seront distribués en cours une semaine à l'avance et mis au même moment sur le site pédagogique du département (« ifac »). Il est impératif que les étudiants préparent chaque texte à l'avance pour ne pas le « découvrir » en classe. Chaque séance se déroulera en trois parties : introduction magistrale, exposé oral d'un étudiant sur un texte, reprise de l'exposé par le professeur.

3. Mode d'évaluation :

Ce TD ne comporte pas d'examen final. En revanche la présence et la participation en cours, les prestations orales et écrites, seront des occasions d'évaluer le degré d'implication de chaque étudiant. En fonction de ce degré d'implication les notes des étudiants à l'examen final du cours magistral de M. Gnassounou pourront se voir réévaluées *positivement*.

4. Outils philosophiques en français :

En plus de la lecture (obligatoire) des textes classiques distribués en cours, voici quelques références de littérature secondaire qui peuvent être utiles pour le TD (et le CM) :

- Un dictionnaire : Monique Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, PUF, 2004.
- Une synthèse : Vincent Descombes, « L'action », in *Notions de philosophie*, Gallimard, Folio, 1995.
- Une publication collective : Rémi Clot-Goudard (dir.), *L'explication de l'action*, Vrin, 2014.
- Une thèse : Rémi Clot-Goudard, *L'explication ordinaire des actions humaines*, Ithaque, 2015.
- Un recueil d'articles : Vincent Descombes, *Le raisonnement de l'ours*, Seuil, 2007 (surtout les deux premiers textes ainsi que la « Note sur le syllogisme pratique »).
- Une anthologie : Bruno Gnassounou, *Textes-clés de philosophie de l'action*, Vrin, 2007.
- Une (autre) anthologie : Marc Neuberger, *Théories de l'action*, Mardaga, 1995.
- Un recueil sur un auteur : *Agir et penser, Essais sur la philosophie d'Elizabeth Anscombe*, Publications de la Sorbonne, 2015.