

Des raisons de douter ? (TD)

Mardi de 11h à 13h en salle

Nous ferons une lecture suivie de *l'Eloge de la raison* de Michael.P Lynch, ed. Agone, 2018. Les objectifs du TD sont :

- de lire et d'examiner en détail un ouvrage de philosophie contemporaine,
- d'approfondir la compréhension des arguments et des concepts mobilisés dans la discussion du scepticisme à propos de la raison,
- de s'exercer à expliquer et discuter des textes,
- de discuter en classe des problèmes et des arguments présentés dans le livre.

Déroulement des cours

Les séances dureront deux heures. À chaque heure, un.e ou plusieurs étudiant.es présenteront et expliqueront un texte en vingt minutes. La présentation sera suivie d'une discussion avec l'ensemble des étudiant.es et d'une reprise de l'enseignant sur les aspects méthodologiques.

Travaux

Les explications de texte doivent être présentées à l'oral en vingt minutes. Une explication de texte doit : (i) présenter la problématique sur laquelle porte le texte, (ii) situer le texte dans le contexte de l'ouvrage étudié et dans un contexte philosophique plus large, (iii) présenter clairement la thèse, les arguments et les concepts du texte étudié et (iv) discuter les idées du texte. La notation sera basée sur ces quatre critères.

La note pourra compter comme bonus à la fin du trimestre si l'écart avec l'examen final est significatif.

Calendrier

Mardi 17 / 09 / 2019 : Présentation

Mardi 1 / 10 / 2019 : Raison et valeurs

Texte 1 p 10-12 (de « Certaines des personnes que je connais (...) » p 10 à « (...) sinon notre société tombera en ruines. » p 12).

Texte 2 p 54-56 (de « Les principes épistémiques sont des principes qui nous disent ce qu'il est rationnel ou approprié de croire. » p54 à « mais un rôle tout de même » p 56).

Mardi 15 / 10 / 2019 : Le scepticisme classique et les principes épistémiques

Texte 1 p 80-82 (de « Il s'agit du coeur du problème soulevé par Sextus (...) » p 80 à « Cette réponse n'apaisera pas sa faim. » p 82).

Texte 2 p (de « Imaginez que Descartes accepte mardi un principe fondamental qu'il n'acceptait pas lundi. » p 84 à « (...) l'incommensurabilité épistémique commence à domicile » p 85)

Mardi 29 /10 / 2019 : Le sens commun

Texte 1 p90 - (de « L'idée que nous formons nos croyances de façon traditionnelle (...) p 90 à « (...) la fin de toute chaîne de raisonnement » p 92).

Texte 2 p102-105 (de « À la question de savoir dans quel domaine nous trouvons là où les raisons s'achèvent (...) » p104 à « ceux que nous devons tenir pour acquis. » p105).

Mardi 12 /11 / 2019 : Les raisons pratiques d'être rationnel sur le plan épistémique

Texte 1 p152-154 (de « Le but de cette section a été » p152 à « les principes épistémiques fondamentaux de la science » p154).

Texte 2 p163-165 (de « Question. » p163 à « Gagner le jeu de la méthode a donc des conséquences épistémiques. » p165).

Mardi 26 / 11 / 2019 : vérité et réalité

Texte 1 p 173-175 (de « D'après Rorty » p173 à « l'autorité illusoire du non-humain. » p175).

Texte 2 p 188-191 (de « Mais, à la suite de Peirce (...) » p188 à « Le simple fait que notre récit dise de lui qu'il est cohérent ne fait pas qu'il le soit. » p 191).