

**Exercice n° 48 : indicatif ou subjonctif ?**

Il est bien possible qu'il *pleuve* aujourd'hui. Il est nécessaire qu'il *s'aperçoive* de son erreur. J'*interdis* catégoriquement que l'on *se permette* de telles choses. Je cherche quelqu'un qui *puisse* m'aider. Je doute que tu *réussisses*. Je souhaite que tu *réussisses*. Je crains que tu *réussisses*. J'*espère* que tu *réussiras*. Il arrivera avant que tu *partes*. Il est revenu après que tu *es parti*. J'ai changé la date pour que tu *puisses* venir. Je t'aime plus que tu ne *crois*. Il faudrait qu'il *puisse* travailler autant qu'il *l'a fait* la dernière fois. Même si tu *avais insisté*, nous aurions refusé quand même. Bien que tu *aies insisté*, nous avons refusé quand même. Quoi que tu *fasses*, nous te renouvelerons notre confiance. Il a été reçu à son examen, non qu'il *ait fait* des efforts, mais parce qu'il *a eu* de la chance. Il a été reçu à son examen, soit qu'il *ait travaillé*, soit qu'il *ait eu* de la chance. Je cherche une formule qui me *convient* // *convienne*.

**Exercice n° 12 : repérer et expliquer les paronymes**

a) Confusion entre *hiatus* (« rencontre de deux voyelles ») et *iota* (« neuvième lettre de l'alphabet grec, la plus petite », d'où : « très petite chose »).

b) Confusion entre *calanques* (« criques ») et *calendes* (« premier jour de chaque mois chez les romains »).

N.B. : l'expression *remettre aux calendes grecques* signifie bien « reporter à une date très incertaine », puisque si les *calendes* existent bien chez les Romains, elles n'existent pas chez les Grecs !

c) Confusion entre *jante* (« cercle qui forme la périphérie d'une roue ») et *gent* (« nation, race »)<sup>1</sup>.

d) Confusion entre *virale* (« qui se rapporte à un virus ») et *viscérale* (« profond »).

e) Confusion entre *enlacée* (« étreinte ») et *en lacets* (« en longs virages successifs »).

1. N.B. : la gent féminine ne prend pas de « e » à l'écrit et son t final ne se prononce pas !

**Exercice n° 11 : les homophones en « sé » et « sè »**

Géraldine a pris toutes *ses* affaires pour *ces* vacances dont elle nous a tant parlé.

Brice *sait* qu'il ne pourra pas nier longtemps qu'il *s'est* fourvoyé. *C'est* dommage !

Julien regarde avec insistance *ces* gants dans la vitrine, et je ne *sais* pas s'ils sont vraiment de la taille de *ses* mains.

Avec Xavier, *c'est* toujours la même chose : il ne *sait* pas s'arrêter avec *ses* histoires.

Caroline *s'est* répété pour elle-même cent fois *ces* mêmes paroles : « Je *sais* que *c'est* dur, mais quand *c'est* pour ses enfants, *c'est* nécessaire. »

Pour qui *sait* repérer un rythme, *ces* pas ne sont pas difficiles à apprendre.